

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «02» августа 2023 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«02» августа 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований
ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»**

(36ч.)

г. Москва
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»** предназначена для повышения квалификации педагогических работников и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 1.06.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (С изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи обучения:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в формировании ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
2. Способствовать приобретению обучающимися знаний о расширенном изучении MS Word, Power Point, Excel.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о вспомогательных программах.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация программы предполагает теоретическую подготовку.

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать в сфере образования, имеющие педагогическое образование.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации включает:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»

№	Компетенции	Код компетенции
Общие компетенции		
1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
2	Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК-2

В результате освоения программы повышения квалификации «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»» слушатель должен:

знать:

- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;

- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;

уметь:

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

АНО ДШО МИРО

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»

Наименование дисциплин	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Аудиторных		Внеаудиторной самостоятельной работы	Стажировка		
		Лекции	Практические				
ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»	34	24	2	8	-	Недиф. зачет	ОПК-9, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	36	24	4	8			

3.2 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Аудиторных		Внеаудит.самост. работы	
		Лекции	Практические занятия		
ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»	34	24	2	8	зачет
Раздел 1. Расширенное изучение MS Word.	8	6	-	2	-
Раздел 2. Знакомство с интерфейсом графического редактора «Power Point».	8	6	-	2	-
Раздел 3. Знакомство с табличным редактором Excel	8	6	-	2	-
Раздел 4. Вспомогательные программы.	8	6	-	2	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2		Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. Зачет
Итого	36	24	4	8	

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»	Аудиторная работа	6	6	6	4	4	26
		Самостоятельная работа	2	2	2	2	-	8
2.	Итоговая аттестация						2	2
Итого часов: 36								

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие оборудованных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы ПМ предполагает наличие учебного кабинета для теоретических занятий.

Перечень учебного оборудования (Технические средства обучения):

- АРМ преподавателя
- платформа дистанционного обучения «Вебинар.ру»,
- СДО «Дефектология Проф. Видео».

Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к ЭИОС Института, а также базам данных и библиотечным фондам.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным версиям всех учебно-методических материалов.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 07.10.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.

Основная литература:

1. Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511712>

2. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512340>

3. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515503>

4. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07628-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514062>

Дополнительная литература:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517999>

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования.
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
6. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.
7. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям.
8. <http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

АНО ДПО МИРО

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК **«Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»** проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ
- методическими рекомендациями по организации внеаудиторной работы слушателей.
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля (ПМ) «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи реализации программы ПМ:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в формировании ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
2. Способствовать приобретению обучающимися знаний о расширенном изучении MS Word, Power Point, Excel.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о вспомогательных программах.

В результате освоения ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»» слушатель должен:

знать:

- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;

уметь:

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК -9, ПК-2.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
Раздел 1. Расширенное изучение MS Word.	Структура документа, работа с графическими объектами, таблицами, списками.	6	-	2
Раздел 2. Знакомство с интерфейсом графического редактора «Power Point».	Графика, форматы, фигуры, рисунки, дизайн и анимация.	6	-	2
Раздел 3. Знакомство с табличным редактором Excel.	Расчеты, формулы, списки, база данных.	6	-	2
Раздел 4. Вспомогательные программы.	Видеомонтаж, построение ментальных карт, здоровьесбережение.	6	-	2
зачет	Выполнение тестовых заданий.		2	
Всего по ПМ			34	

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие учебного кабинета для теоретических занятий.

Перечень учебного оборудования (Технические средства обучения):

- АРМ преподавателя
- платформа дистанционного обучения «Вебинар.ру»,
- СДО «Дефектология Проф. Видео».

Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к ЭИОС Института, а также базам данных и библиотечным фондам.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным версиям всех учебно-методических материалов.

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 07.10.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.

Основная литература:

1. Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511712>

2. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512340>

3. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515503>

4. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07628-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514062>

Дополнительная литература:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517999>

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования.
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
6. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. — Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.

7. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям.

8. <http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

2 Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- педагогические закономерности организации образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</i></p>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»

Промежуточная аттестация по ПМ «Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Какой из графических редакторов является векторным?

- A. Corel Draw;
- Б. Adobe Photoshop;
- В. Paint.

2. С помощью какой программы создаются презентации:

- A. Power Point;
- Б. Word;
- В. Блокнот.

3. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- A. Поля, ориентация и размер страницы;
- Б. Интервал между абзацами и вид шрифта;
- В. Фон и границы страницы, отступ.

4. Какие операции можно производить с ячейками таблицы в Word?

- A. Закрывать ячейки;
- Б. Показывать ячейки;
- В. Разбить ячейки.

5. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?

- A. Ctrl + Alt + A;
- Б. Shift + Ctrl + V;
- В. Shift + Alt + D.

6. Сколько понадобится рисунков для создания мультфильма длиной 5 минут, если и используется частота 10 кадров в секунду:

- A. 300;
- Б. 3000;
- В. 30.

7. Основное назначение электронных таблиц?

- А. Редактировать и форматировать текстовые документы;
- Б. Хранить большие объемы информации;
- В. Выполнять расчет по формулам;
- Г. Нет правильного ответа.

8. Одна из основных возможностей программы PowerPoint:

- А. Использование эффектов анимации;
- Б. Редактирование текстов;
- В. Дефрагментация файлов.

9. Какое из этих утверждений неправильное?

- А. Большую букву можно напечатать двумя способами;
- Б. При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку;
- В. Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

10. По нажатию на какую клавишу идет выполнение команды «Начать показ слайдов»:

- А. F5;
- Б. Enter;
- В. F1.

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
менее 20%	Не зачтено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Формирование ИКТ-грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

- А. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
- Б. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
- В. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.

2. Командами какого меню можно воспользоваться для изменения ориентации слайда:

- А. Дизайн;
- Б. Правка;
- В. Формат.

3. Какой шрифт по умолчанию установлен в Word?

- А. Times New Roman;
- Б. Calibri;
- В. Microsoft Ya Hei.

4. Как называется способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники:

- А. Символьная графика;
- Б. Векторная графика;
- В. Частотная графика.

5. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?

- А. Документ удалится;
- Б. Документ сохранится;

В. Документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

6. Что позволяет выполнять электронная таблица?

- А. Решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;
- Б. Представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- В. При изменении данных автоматически пересчитывать результат;
- Г. Выполнять чертежные работы.

7. Сочетание клавиш, которое отменяет последнее выполненное действие:

- А. *Ctrl + Z*;
- Б. *Ctrl + A*;
- В. *Ctrl + C*;
- Г. *Ctrl + V*.

8. Основным элементом электронных таблиц является:

- А. Цифры;
- Б. Ячейки;
- В. Данные.

9. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

- А. *Alt*;
- Б. *Ctrl*;
- В. *Shift*.

10. Как называется документ в программе Excel?

- А. Рабочая таблица;
- Б. Книга;
- В. Страница;
- Г. Лист.

11. Что можно сделать с помощью двух изогнутых стрелок, размещенных в верхней строке над страницей текста?

- А. Перейти на одну букву вправо или влево (в зависимости от того, на какую стрелку нажать);
- Б. Перейти на одну строку вверх или вниз (в зависимости от того, на какую стрелку нажать);
- В. Перейти на одно совершенное действие назад или вперед (в зависимости от того, на какую стрелку нажать).

12. Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов:

- А. Компьютерная презентация;
- Б. Компьютерная графика;
- В. Компьютерная программа.

13. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:

- А. «Конструктор»;
- Б. «Макет»;
- В. «Параметры таблицы».

14. Ячейка не может содержать данные в виде:

- А. Текста;
- Б. Формулы;
- В. Числа;
- Г. Картинки.

15. Чтобы включить автоматическую расстановку переносов, нужно перейти по следующим вкладкам:

- А. Макет – Параметры страницы – Расстановка переносов;
- Б. Вставка – Текст – Вставка переносов;
- В. Ссылки – Дополнительные материалы – Вставить перенос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей является основной формой внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.